



Fondation  
MINES PARIS

# FONDATION MINES PARIS

DONNONS POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE, QUI NOUS A TANT DONNÉ

Newsletter n°28 • Printemps 2023

## MINES PARIS À NOUVEAU ENTÊTE DES CLASSEMENTS

Notre École est classée **troisième**, derrière Polytechnique et Centrale Supélec, au Classement des écoles d'ingénieurs d'excellence, du **Figaro Étudiant 2023**, selon trois indicateurs :

- excellence académique,
- insertion professionnelle,
- rayonnement à l'international.

Nos masters contribuent au rayonnement de Mines Paris.

**Au classement *Eduniversal des meilleurs Masters, MS & MBA* publié en mars 2023 :**

**Première place** pour le Master Spécialisé **Ingénierie & Gestion de l'Environnement (IGE)**

**Deuxième place** pour le Post-Master's program **International Environmental Management (EnvIM)**

**Première place** pour le Master **Management de la Technologie et de l'Innovation (MTI)**, entre Paris Dauphine et Mines Paris

## LE SAVIEZ-VOUS ?

**Les statuts de l'Université PSL - Paris Sciences & Lettres - ont été pérennisés.**

Le décret a été publié au Journal officiel du 27 novembre 2022. PSL devient ainsi le premier établissement public expérimental créé par l'ordonnance de 2018 à sortir de sa période d'expérimentation.

## ÉDITO



A mi-parcours de la 3<sup>e</sup> Campagne de développement de notre Fondation, je suis heureux de partager avec vous l'avancement et les succès de différents projets, financés grâce au soutien des donateurs de la Fondation Mines Paris.

En lien avec la stratégie de l'École et les valeurs de solidarité entre Mineurs, l'attribution de bourses - qui représente environ 200K€ chaque année - constitue une part importante de l'activité de la Fondation. Retrouvez les témoignages de Layla et d'Alexia, toutes deux bénéficiaires de bourses en 2022-23.

Lancé en avril 2022, en collaboration avec notre Fondation, le TTI.5 - The Transition Institute 1.5 - est un projet phare de Mines Paris, en adéquation avec le positionnement précurseur de l'École, dans le domaine de la transition et de l'environnement. L'institut a pour ambition d'apporter des réponses scientifiques éclairées au défi majeur de la neutralité carbone. De nombreux séminaires, fruits de différentes collaborations entre centres de recherche de l'École, ont déjà eu lieu, en attendant la première édition du forum public, fin mai.

Enfin, le Grand Amphithéâtre Henri Poincaré sera inauguré à la rentrée 2023, ce sera un moment historique pour notre École, qui fête ses 240 ans cette année ! Découvrez l'avancement des travaux et, si ce n'est pas encore fait, il est encore temps d'adopter un siège pour participer à ce grand moment.

En tant qu'Alumni de Mines Paris, contribuons à la formation des décideurs de demain, en rendant à l'École qui nous a tant donné. C'est la solidarité de notre réseau qui permet à la Fondation de mener à bien sa mission de soutien à Mines Paris.

**Jean-Pierre Clamadiou (ICiv 78 / ICM 81),  
Président du Comité de Campagne**

**DEVENEZ ACTEUR DU DÉVELOPPEMENT  
DE MINES PARIS, EN FAISANT UN DON  
À LA FONDATION MINES PARIS**



## BOURSE DE VIE : TÉMOIGNAGE DE LAYLA AZZAM (ICIV 21)



« Je suis Layla Azzam, étudiante en deuxième année à l'École des Mines de Paris et je suis très heureuse d'être avec vous ce soir. Je suis libanaise et je poursuis actuellement un double diplôme entre Mines Paris et l'Université Saint

Joseph de Beyrouth - établissement dans lequel j'ai fait mes années de prépa Maths-Physique et une spécialisation en génie civil. charge de la création d'un dispositif pour transporter les catamarans de l'Energy Boat Challenge, à Monaco. Me voilà aujourd'hui entamant mon deuxième trimestre en Innovation & Entrepreneuriat, au cours duquel je ferai un stage chez Orange pour modéliser les émissions des gaz à effet de serre à partir de données représentant des quantités de déplacement. C'est vraiment cette formation pluridisciplinaire que j'aime et que j'avais hâte de trouver à l'École des Mines de Paris.

J'ai été admise à l'École durant une période très difficile au Liban et sans la bourse de Fondation, j'aurais réfléchi à deux fois à la poursuite de mes études en France. Malheureusement, deux ans après l'explosion du port de Beyrouth, la crise économique s'accroît et plonge mon pays dans un tourbillon d'incertitudes.

Enfin, si je vous présente mes expériences à l'École, mon parcours et mes projets, ce n'est pas par hasard. Tout ceci n'aurait pas été possible sans vous et sans la bourse de la Fondation. Donc, je vous remercie chers donateurs, diplômés de Mines Paris pour votre générosité qui a été essentielle pour moi cette année et elle le sera, j'en suis sûre, pour d'autres étudiants des Mines de Paris. »

**Discours de Layla Azzam** (ICiv 21) à l'occasion du **Giving Tuesday** le 29 novembre 2022

Être la seule étudiante admise de mon université à Mines Paris, à l'issue de deux épreuves - écrite et orale - puis d'un entretien, est un privilège pour moi puisque la formation généraliste dispensée aux Mines correspond parfaitement à mes objectifs et mes ambitions. Je souhaite devenir consultante en stratégie et une vraie leader, capable de relever les défis de notre époque. De plus, Mines Paris, au cœur de la compétition internationale, a développé un cursus polyvalent et une notoriété qui dépasse les frontières.

J'ai eu la chance de travailler, durant mon premier trimestre, sur un projet intéressant de mécatronique avec une équipe de 10 étudiants où nous étions en

effectué deux années de prépa, j'ai intégré le cycle ingénieur de Mines Paris en promotion P21 et pendant ma deuxième année, je voulais partir à l'étranger, tant pour découvrir le monde de la recherche, qui me passionne, que pour m'ouvrir à de nouveaux horizons, et expérimenter la vie dans un autre pays.

## BOURSE DE MOBILITÉ : TÉMOIGNAGE D'ALEXIA ALLAL (ICIV 21)



### Quel est ton parcours ?

Je suis Alexia Allal, élève du Cycle Ingénieur civil de Mines Paris. J'ai bénéficié d'une bourse de la Fondation pour l'année 2022-2023 pour financer un semestre de recherche dans un laboratoire d'Harvard.

Après avoir effectué deux années de prépa, j'ai intégré le cycle ingénieur de Mines Paris en promotion P21 et pendant ma deuxième année, je voulais partir à l'étranger, tant pour découvrir le monde de la recherche, qui me passionne, que pour m'ouvrir à de nouveaux horizons, et expérimenter la vie dans un autre pays.

### Qu'as-tu fait pendant ton semestre à l'international ?

Je faisais partie du Bertoldi Group de l'université Harvard au sein de la John A. Paulson School of Engineering and Applied Sciences, un laboratoire placé sous la direction du professeur Katia Bertoldi. Ce laboratoire vise à concevoir des matériaux aux propriétés innovantes, en combinant théorie, simulations numériques et réalisations

expérimentales. J'ai eu la chance de travailler en collaboration non seulement avec les membres de ce laboratoire, mais aussi avec d'autres chercheurs, sur la conception et la réalisation d'un réseau fluide intelligent, permettant le contrôle de robots mous.

### Sur quel sujet portaient tes recherches ?

Mon projet portait sur l'étude et la simulation de réseaux fluidiques non linéaires (composés de tubes, valves et autres éléments), ainsi que sur l'optimisation des conductances de chaque élément de ce réseau pour obtenir des relations entrées-sorties données. J'ai ensuite pu utiliser ces réseaux à des fins de classification.

### Pourquoi as-tu sollicité la Fondation ?

Je suis extrêmement reconnaissante à la Fondation pour la bourse qui m'a été accordée, qui a considérablement réduit les coûts de ce voyage (billets d'avions, logement à Boston...). Ce semestre est désormais terminé et cela a été pour moi une expérience formidable. J'ai eu l'opportunité d'apprendre dans un cadre exceptionnel et prestigieux, entourée par une équipe fantastique.

Merci !

## INGÉNIEURES : LE DOCUMENTAIRE DISPONIBLE EN « CAPSULES »



Lancé il y a plus d'un an, le documentaire **Ingénieur&S** a pour objectif de sensibiliser les jeunes filles aux études d'ingénieur.e.s. Au travers d'une vingtaine de portraits, de femmes étudiantes ou déjà en poste, il contribue à la lutte contre les stéréotypes et à ouvrir le champ des possibles en montrant la multiplicité des métiers exercés par les ingénieur.e.s.

**Ingénieur ce n'est pas un métier, c'est une formation !**

Afin d'en faciliter la diffusion et de permettre des sessions interactives de projection suivie d'un débat, dans les collèges et lycées, le documentaire a été découpé en « capsules » de quelques minutes chacune.

La Fondation est partenaire de Femmes & Sciences qui a réalisé un travail remarquable pour valoriser les ressources que constituent ces capsules. La mise en place de filtres, permettant de choisir la capsule la plus adaptée en fonction du besoin, facilite les interventions des ambassadrices.

À noter également, un partenariat de notre Fondation avec FIRST - Femmes et Ingénieures, Réussir en Sciences et Technologies, une initiative de l'Union des Professeurs de Sciences et Techniques Industrielles pour encourager l'orientation des filles dans les filières scientifiques. La chaîne Lumni, plateforme éducative numérique de l'audiovisuel public français, a sélectionné quelques capsules, visibles sur son site.

Rappelons que le documentaire est mis gracieusement à la disposition de toutes les institutions ou associations qui souhaitent faire la promotion des sciences et des métiers techniques auprès des collégiennes et lycéennes.

Retrouvez le documentaire et les capsules sur le site de la Fondation en cliquant sur l'onglet « Médias ».

## CPES : UNE OPPORTUNITÉ POUR DIVERSIFIER LE RECRUTEMENT

Depuis cette année, PSL offre la possibilité à ses étudiants du Cycle Pluridisciplinaire d'Études Supérieures (CPES) de poursuivre un cursus au sein d'une de ses écoles, à l'issue de leur 3<sup>e</sup> année (licence). Une filière de recrutement sélective a été mise en place pour permettre aux étudiants de rejoindre une des trois écoles d'ingénieur de PSL - Mines Paris, Chimie Paris, ESPCI. À la rentrée 2023, quatre élèves du CPES rejoindront Mines Paris :

« Je désirais, après le lycée étudier les sciences, mais sans me spécialiser. Le CPES m'a permis de garder cette ouverture, notamment en 1<sup>re</sup> année où nous bénéficions, au lycée Henri IV, à la fois de cours de sciences dures et d'une grande variété d'options, dans mon cas l'Allemand, l'Histoire & Théorie des Arts. Je pense qu'un des grands avantages du CPES est justement de nous donner le temps nécessaire pour faire des choix éclairés et gagner en maturité. »

**Aurélie Chopard-Lallier**, filière Maths-Physique

« Je me suis tournée vers le CPES où la priorité mise sur la pluridisciplinarité m'a convaincue.[...] Le CPES m'a permis de me façonner un parcours spécifique, adapté à ma personnalité grâce aux nombreuses options. »

**Lucie Trollé**, filière Sciences expérimentales

« J'ai pu, par exemple, suivre au CPES, en plus du socle scientifique très solide, des cours de Philosophie, d'Économie ou d'Histoire & Théorie des Arts.[...] Cette diversité des approches d'enseignement contribue à la richesse de cette formation : des cours de grande qualité et des projets où les étudiants embrassent des rôles plus actifs. »

**Esther Braconnier**, filière Maths approfondies

« Je suis ravie de rester à Paris pour intégrer Mines Paris. Cette école associe excellence académique, ouverture intellectuelle & disciplinaire et rayonnement international. Cette école d'ingénieurs est pour moi une voie royale pour approfondir mes connaissances tout en profitant de la richesse culturelle de la ville. »

**Lise Depinay**, filière Maths-Physique





## VICTOR, UN ROBOT SOUS-MARIN À LA DÉCOUVERTE DE LA GRANDE BLEUE

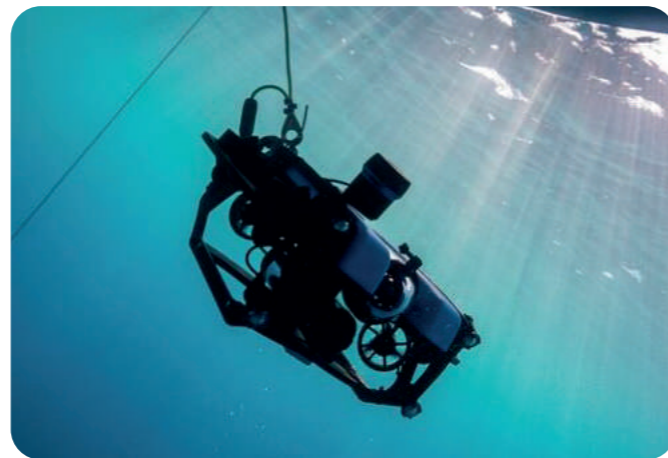
L'exploration sous-marine soumet les équipements à rude épreuve et la collecte des données est rendue difficile par les conditions d'exploitation (pression importante, luminosité réduite par la turbidité, propagation limitée des signaux, positionnement approximatif). Pourtant, la préservation des mers et des océans nécessite de déployer à grande échelle des équipements de mesure de petites dimensions, aisés à mettre en œuvre et à un coût maîtrisé. Ces équipements sont, à ce jour, peu disponibles et ont des performances insuffisantes. De fait, les écosystèmes des fonds marins sont encore peu connus et mal recensés.

Dans ce cadre, le projet d'ingénierie **UNDERWATER** est une introduction à « l'ingénierie bleue », ingénierie destinée à **répondre aux enjeux actuels d'exploration et de préservation des ressources et de la biodiversité marines**. La France, responsable du deuxième domaine maritime au monde (plus de 10 millions de km<sup>2</sup>), a un rôle majeur à jouer dans le développement de cette nouvelle filière d'innovation.



En 2022, la **Fondation Mines Paris** a financé à hauteur de 25 k€ ce nouveau cours du Cycle Ingénieur civil, porté par le Centre de recherche sur les Risques et les Crises (CRC). Cette aide a permis l'acquisition des équipements nécessaires au développement d'un robot sous-marin, un ROV (*Remotely Operated Vehicle*) filoguidé et donc téléopéré depuis la surface. Baptisé Victor, ce ROV peut atteindre 300 mètres de profondeur et dispose de tout l'équipement nécessaire pour acquérir et transmettre de la donnée (caméras HD, sonar, capteurs de température et de pression, altimètre...). Entièrement développé

avec des technologies open source, il est aisément transformable par le recours, entre autres, à l'impression 3D.



Victor est déployé principalement dans le cadre du projet d'ingénierie UNDERWATER, mais est aussi utilisé dans le cadre du Mastère Spécialisé du CRC **Expert en prévention des risques et gestion des crises dans l'industrie** pour les études de Sécurité de Fonctionnement.

UNDERWATER permet aux élèves d'acquérir, au cours du trimestre, **des compétences en robotique sous-marine**, en se confrontant aux contraintes inhérentes du milieu (pression, humidité, luminosité, turbulence...) et **des compétences dans la collecte et le traitement de données** à des fins de reconstitution de scènes en 3D.

Au terme du projet, les élèves auront à démontrer les performances de leur machine auprès de gestionnaire d'espaces marins. À cette fin, une convention a été signée avec l'Office Français de la Biodiversité, pour le périmètre du Parc Naturel Marin du Cap Corse et de l'Agriate. Le projet pédagogique est aussi accompagné par les experts en robotique sous-marine de l'IFREMER à Toulon.

VOUS VOULEZ EN SAVOIR PLUS ?  
SUIVEZ SUR LINKEDIN  
MINES PARIS POUR L'OcéAN

## RETOUR SUR LES SÉMINAIRES PUBLICS DE TTI.5



La séance inaugurale du Séminaire public TTI.5, organisée lundi 19 septembre 2022, a réuni différents chercheurs de l'École autour du **Nexus eau-agriculture-environnement** (à retrouver dans la Newsletter n°27 - Automne 2022).

Le second séminaire public TTI.5, organisé le 18 novembre 2022, a permis aux chercheurs de Mines Paris de présenter leurs travaux sur la thématique **Numérique, société et transition**, parmi lesquels : la place du numérique dans les scénarios bas-carbone français (CMA), la place du numérique dans la transition énergétique (CMA) et le métaverse et ses usages potentiels (CAOR).

Jeudi 19 janvier, la troisième séance du séminaire public TTI.5 a réuni différents spécialistes de

l'École autour du thème **Hydrogène-Énergie**. Cette séance a permis au groupe H2MINES de présenter un panorama de ses activités, dont la Production d'hydrogène « Turquoise » par pyrolyse du méthane (PERSEE), et à la Chaire ANR industrielle Messiah de présenter ses travaux sur la sûreté des structures métalliques vis-à-vis de l'hydrogène (MAT). Enfin, ont été présentés des travaux récents sur l'évaluation des impacts environnementaux de la production d'hydrogène par Analyse de Cycle de Vie (O.I.E.).

La quatrième séance du Séminaire public TTI.5, le 21 mars, dédiée à **La transition écologique dans le secteur du bâtiment**, a traité les sujets suivants : aspects économiques et politiques publiques (CERNA), écoconception des bâtiments et quartiers (CES), évaluation et amélioration de la performance environnementale des bâtiments et des quartiers (CES). Ces conférences ont été suivies d'une table ronde rassemblant chercheurs de Mines Paris, spécialistes du sujet (CES, CMA, O.I.E, ISIGE).

Le 31 mai 2023, aura lieu le premier forum public du TTI.5, rassemblant élèves-ingénieurs, académiques et dirigeants d'entreprises. Les travaux de l'Institut seront présentés et des personnalités extérieures de renom seront invitées à partager leur vision de la transition bas-carbone et des enjeux liés à l'adaptation.

## CORDILLERICE : UNE COLLABORATION INTER-ÉCOLES POUR L'ENVIRONNEMENT



Le projet **CordillerICE** est né de la volonté de quatre élèves (Domitille, Maud, Gaston et Emma) d'**étudier les effets du dérèglement climatique sur les glaciers des Andes et de sensibiliser un large public sur les problématiques soulevées et leurs conséquences**. Tous issus de grandes écoles, dont Mines Paris, ils ont l'ambition de remonter les Andes, de la Patagonie à la Cordillère blanche, entre janvier et juillet 2023, en liant trois thématiques qui leur sont chères :

- Explorer à travers des expéditions sportives et partir à la découverte d'écosystèmes majestueux et mystérieux ;
- Étudier le panorama des glaciers d'Amérique latine et leurs écosystèmes et approfondir leurs connaissances sur les glaciers ;
- Sensibiliser un large public aux problématiques soulevées et alerter sur l'équilibre fragile entre nature et société.

Pour les accompagner dans leur travail d'étude, les élèves pourront compter sur le soutien de scientifiques sud-américains, dans six grandes universités du

Chili, d'Argentine, de Bolivie et du Pérou, ayant une grande expertise sur la relation des glaciers andins à leur environnement. À ce jour, sur le terrain, l'équipe a pu travailler avec plusieurs groupes de recherche en dendrochronologie, en glaciologie et autour du tourisme scientifique.

Pour toucher le public le plus large possible, plusieurs moyens sont déployés avec une communication sur les réseaux sociaux pendant l'expédition, la réalisation d'un film documentaire et la collaboration avec des écoles primaires pour sensibiliser les plus jeunes.

**La Fondation a apporté son soutien à ce projet d'élèves, dans le cadre de son axe Développement Durable.**





## OÙ EN EST LE CHANTIER GRAND QUARTZ ?



Projection 3D du Grand Amphithéâtre Henri Poincaré

Dans le cadre du plan France Relance, Mines Paris – PSL a obtenu une subvention de 18,5M€ pour la première étape du projet Grand Quartz, dédié à l'amélioration des performances énergétiques du bâtiment et la rénovation d'espaces clés. La Fondation accompagne le projet de l'École, en participant aux rénovations du patrimoine à hauteur de 1,5 M€, financés par le mécénat des particuliers.

Avec la programme **Adopte un siège**, la Fondation soutient activement la rénovation du Grand Amphithéâtre Henri Poincaré. Depuis leur début en juin 2022, les travaux avancent, à grand pas, avec une livraison prévue fin août 2023, pour la rentrée. Ancien laboratoire de chimie transformé en amphithéâtre dans les années 1970, cet espace est repensé pour répondre aux besoins actuels de l'enseignement et fournir un espace propice à l'organisation d'événements scientifiques.



Chantier du Grand Amphithéâtre Henri Poincaré en février 2023

À ce jour, le gros œuvre dans l'espace de l'amphithéâtre est achevé et l'habillage de la salle a commencé. Pour offrir un espace modulable et fonctionnel, les murs sont couverts de bois microperforé, qui améliore sensiblement l'acoustique, et des gradins rétractables sont installés afin de pouvoir disposer d'un grand espace.

Pour répondre à l'ambition d'efficacité énergétique du bâtiment, la couverture du toit a été intégralement refaite permettant une meilleure isolation mais



Projection 3D de la couverture du toit

également d'abriter le nouveau système de chauffage, plus performant, fondé sur une technique de double flux avec récupération de chaleur. Pour que l'amphithéâtre et tous ses équipements modernes fonctionnent, les voûtes situées à l'étage inférieur abriteront la machinerie. Et, dans le prolongement de cette transformation, sont rajoutés des sanitaires dont l'École manque par rapport à sa capacité d'accueil.



Amphithéâtre Le Chatelier en mars 2023

En parallèle du Grand Amphithéâtre, le Carreau et l'amphithéâtre Le Chatelier évoluent. Le Carreau situé au cœur de l'École devient le nouveau point de rencontre des acteurs de Mines Paris, un lieu de synergie où élèves, chercheurs, personnels, visiteurs pourront se retrouver. Ce grand espace sera la vitrine des travaux aux Mines de Paris, tant ceux des étudiants que ceux des chercheurs. Ouvrant sur le jardin et donnant un accès direct à la bibliothèque par l'ascenseur, il incarne l'ouverture et l'inclusion en facilitant l'accès aux personnes à mobilité réduite.



Chantier du Carreau des Mines en février 2023

## MAISON DES MINES : UN LIEU PHARE DE LA VIE DES MINEURS



Chambre « binômée » à la Meuh

Résidence par excellence du Mineur, la Maison des Mines, la Meuh, la MeuhdeMeuh, est un immeuble construit dans les années 1930 grâce au soutien d'Alumni et d'entreprises. Destinée à abriter 114 élèves à sa création, elle accueille aujourd'hui 432 élèves, notamment grâce à la construction d'un deuxième bâtiment dans les années 1960. Située au 270 rue Saint-Jacques, la Meuh se trouve à cinq minutes à pied de l'École, au cœur du Quartier Latin.

C'est sa situation privilégiée et ses loyers très bas pour Paris et le quartier, en particulier, qui contribuent à l'attractivité de l'École des Mines. Venir aux Mines, c'est être assuré d'avoir un logement en première année et partager sa vie avec ses camarades. Encore plus qu'au 60 boulevard Saint-Michel, les élèves partagent leur quotidien et leurs activités associatives dans les murs de la Meuh. Chaque nouvelle promotion entrant à l'École marche dans les pas des promotions précédentes.

Aujourd'hui, le projet d'accroissement des promotions s'accompagne d'une réflexion sur la Maison des Mines, qui doit augmenter sa capacité d'accueil tout

en restant le lieu de vie et de convivialité des Mineurs. C'est grâce au soutien des Alumni que nous pouvons contribuer à l'évolution de la Meuh et des Mines de Paris, en envisageant son extension.

*Pendant ma prépa à Saint-Louis, je rêvais d'intégrer l'École Nationale Supérieure des Mines de Paris. Deux ans plus tard, c'était chose faite grâce à la Meuh qui me permettait de me loger à prix raisonnable dans la capitale.*

*Fin de l'été 2021, me voilà donc au 270 rue Saint-Jacques. Les 2A m'accueillent et me montrent ma chambre. Un lit, un bureau, une armoire pour ranger mes habits et une petite kitchenette. Ce n'est pas très grand mais il y a tout ce qu'il faut. Les douches et les toilettes, elles, sont dans le couloir. Je rencontre mes voisins, qui deviendront mes amis. Je découvre la FAO au -1 dans laquelle je passerai de nombreuses et mémorables soirées avec toutes les promotions, son bar, aujourd'hui flambant neuf, la salle TV et la salle de musique.*

*Actuellement en semestre académique à Milan, je réalise ma chance d'avoir pu vivre à la Meuh, au vu des prix milanais. Avec le recul, je comprends à quel point celle-ci a été moteur de rencontre et a créé des amitiés.*

*La prochaine étape est la césure, encore un an d'éloignement de la Mine avant de retrouver la Maison des Mines, et surtout, des Mineurs.*

**Théobald Dubreuil (ICiv 21)**

Élève de deuxième année du Cycle Ingénieur civil

## VERSAILLES-SATORY : LE FUTUR CAMPUS DE L'INNOVATION



Projection 3D du futur Campus de l'Innovation Mines Paris - PSL

Le 10 juin 2021, Vincent Lafèche, Directeur général de Mines Paris - PSL, et Pierre Bédier, Président du Conseil départemental des Yvelines, signaient un partenariat à double portée : l'un définissant les conditions d'accueil de l'École dans un ensemble immobilier porté par le département, l'autre cadrant les futurs axes de coopération entre l'École et l'institution.

La pose de la première pierre, le 20 octobre 2022, a concrétisé le projet et confirmé le respect du calendrier pour accueillir les chercheurs et le personnel, mi-2024. L'objectif : « nos centres de recherche (Centre des Matériaux, Centre Efficacité énergétique des systèmes et Centre de robotique) réunis dans un bâtiment moderne et sobre vont pouvoir développer des projets plus ambitieux dans les domaines de la transition écologique comme de la transformation énergétique et numérique. »





## LES RENDEZ-VOUS DE LA FONDATION



### LE GIVING TUESDAY LE 29 NOVEMBRE 2022

Mouvement international mondial qui célèbre la générosité, l'engagement et la solidarité, le **Giving Tuesday** a été l'occasion pour la Fondation de recevoir une centaine d'invités dans les couloirs de l'École, à la découverte des projets financés par les dons. À cette occasion, une nouvelle levée de fonds éclair a permis de recueillir 235 000€ en promesses de dons.



### LA VISITE DU CHANTIER LE 20 JANVIER 2023

Les travaux du Grand Quartz avancent et le Grand Amphithéâtre Henri Poincaré sera inauguré à l'automne 2023. La Fondation a organisé deux visites du chantier en exclusivité pour les bienfaiteurs et les délégués de promotion. Guidés par Jean-Michel Wahart, conseiller du chantier, les visiteurs ont pu apprécier l'avancement des travaux et se figurer le nouvel agencement du Grand Amphithéâtre et du Carreau.



### LA CONFÉRENCE AU PARISANTÉ CAMPUS LE 22 MARS 2023

Mines Paris accorde une place majeure dans sa stratégie au rôle des ingénieurs dans la santé. À l'occasion de la conférence au Parisanté Campus, le Professeur Tesnière, directeur des lieux, est revenu sur le soutien majeur que le numérique peut apporter à la santé. Ce discours a été suivi par les présentations de chercheurs issus de différents centres de recherches de Mines Paris.



### LA RENCONTRE DES ALUMNI DE NEW YORK LE 13 AVRIL 2023

La Fondation a organisé une soirée pour les Alumni de la côte Est des États-Unis, au Consulat de France à New York. Aller à la rencontre de nos Alumni expatriés, permet de maintenir le lien avec l'École mais aussi entre eux. Des accords avec la Fondation de France permettent aux Alumni expatriés de faire un don depuis l'étranger en bénéficiant des avantages que leur procure la fiscalité locale.

## TAXE D'APPRENTISSAGE

SOUTENEZ VOS FUTURS TALENTS  
AVEC LA TAXE D'APPRENTISSAGE

La taxe d'apprentissage est un **impôt, calculé sur la masse salariale (0,09% de la masse salariale)** qui sera collecté à partir de cette année par les URSSAF et que les entreprises peuvent **affecter** à l'établissement d'enseignement de leur choix.

La taxe d'apprentissage est plus que jamais une ressource stratégique. Pour Mines Paris, cette taxe, indispensable, contribue à la richesse de l'offre pédagogique et permet de renforcer les investissements dans l'innovation, la transformation digitale et la recherche.

#### POUR PLUS D'INFORMATIONS :

<https://www.minesparis.psl.eu/Entreprise/Soutenez-Mines-Paris-PSL/Taxe-d'apprentissage/>

#### CONTACT

Johanna DUCRET

+33 1 40 51 94 15

[johanna.ducret@minesparis.psl.eu](mailto:johanna.ducret@minesparis.psl.eu)

