

FONDATION MINES PARISTECH

DONNONS POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE, QUI NOUS A TANT DONNÉ



Mines Paris à nouveau en tête des classements

Classée **deuxième** en 2022 par *L'Usine Nouvelle*, derrière Polytechnique et devant CentraleSupélec.

Troisième, derrière Polytechnique et CentraleSupélec, au Classement *Le Figaro Etudiant* 2022.

Classement *Eduniversal* - des meilleurs Masters, MS et MBA (mars 2022) - **Six de nos formations classées au top**.

L'Université PSL - Paris Sciences & Lettres, prend la **première place** du classement mondial des jeunes universités du *Times Higher Education* - THE Young 2022.

Classement *HappyAtSchool* 2022 place Mines Paris-PSL **deuxième** des écoles où il fait bon vivre.

Le saviez-vous ?

Mines ParisTech devient Mines Paris - PSL

Un nouveau logo et une nouvelle charte de l'École à découvrir très prochainement !

Le site de la Fondation s'est refait une beauté

Découvrez nos projets en naviguant dans notre interface repensée.

Fondation Mines ParisTech
60, boulevard Saint-Michel
75272 Paris Cedex 06
www.fondation.minesparis.psl.eu
fondation@mines-paristech.fr
01 40 51 90 16

Newsletter n° 26 • Printemps 2022

ÉDITO



Si, comme chaque année, Mines Paris – PSL est classée parmi les meilleures écoles d'ingénieurs françaises, elle peut s'enorgueillir d'être deuxième du nouvel indicateur, *HappyAtSchool* qui mesure la satisfaction des étudiants, et lui offre une reconnaissance « d'école où il fait bon vivre », en plus de son excellence.

Dans ce classement, nos étudiants soulignent les progrès à faire pour que l'École reflète la diversité de la société. La stratégie actualisée de l'École réaffirme l'objectif de mieux incarner la **Diversité sociale et la Parité** hommes-femmes dans ses promotions, tout en maintenant l'excellence du recrutement. Notre Fondation accompagne cet objectif en finançant des bourses (découvrez le témoignage d'Antoine, élève ingénieur P20), et a produit un très beau documentaire sur les femmes ingénieries, pour contribuer à la parité.

Au fil de votre lecture, retrouvez les actualités des axes de la campagne 2021 - 2026 : **Innovation & Entrepreneuriat**, avec le lancement d'un nouveau programme dédié aux start-up issues de l'écosystème de l'École, **Développement Durable**, avec l'ambitieux projet du TTI.5, **Patrimoine**, avec la rénovation du Grand Amphithéâtre Henri Poincaré, **Recherche**, avec le lancement de la chaire Phénix.

Tous ces projets qui contribuent à l'excellence et au rayonnement de notre École, ne peuvent exister sans vous, Alumni, Parents et Amis de Mines Paris - PSL.

Devenez acteur du développement de Mines Paris, en faisant un don à la Fondation Mines ParisTech.

Benoît Legait (ICM 76),
Président de la Fondation



Les Relations Internationales à Mines Paris - PSL

Le Département des Relations Internationales contribue au rayonnement de notre École au-delà de nos frontières. Il permet à Mines Paris - PSL de recruter des élèves internationaux, intéressés par les cursus d'excellence et d'accompagner les élèves qui veulent réaliser une expérience académique à l'étranger. L'équipe se compose de 4 personnes :

- Alma Catala, directrice des Relations Internationales
- Mayra Agudelo, responsable de la mobilité internationale et du développement
- Laura Tierling, responsable des partenariats européens et coordinatrice Athens
- Vladimir Bergé, responsable des projets européens

Mobilité entrante et sortante

Le processus de recrutement des élèves internationaux se fait en deux étapes, un premier recrutement des élèves hors UE, au mois de novembre, suivi d'un deuxième recrutement, au printemps, pour les élèves issus des universités européennes. Afin de sélectionner les meilleurs profils et grâce à ses relations partenariales fortes, l'École a mis en place un processus de sélection très poussé des dossiers, suivi d'un examen écrit,

Le FabLab

Dépuis début 2022, les Ingénieurs civils peuvent utiliser les machines ultraperformantes d'un FabLab dans un espace consacré, rénové et équipé. Cet espace, plus vaste que l'atelier, mieux ventilé et moins soumis aux poussières dégagées par d'autres machines, s'inscrit dans la dynamique d'amélioration des espaces d'enseignement pour s'adapter à la réforme du cycle Ingénieur civil.

Grâce au soutien de la Fondation, l'École a pu par exemple se doter d'une

puis d'un entretien de motivation. Une fois ces étapes franchies les élèves présélectionnés par l'École doivent encore passer des épreuves orales de mathématiques et physique pour confirmer leur niveau. Une fois que les élèves sont admis, ils peuvent



alors entreprendre leurs démarches d'inscription, y compris une demande de bourse.

La commission des bourses, qui a lieu à la rentrée, étudie les demandes et attribue des bourses dites « de vie » en s'appuyant sur les critères sociaux. Bien souvent, une place est également réservée à la *Maison des Mines et des Ponts* pour permettre à tous les étudiants de se consacrer à leurs études et de profiter de la vie offerte dans le Quartier Latin.

Les étudiants qui partent à l'étranger –

mobilité sortante – sont en progression constante depuis quelques années (40 à 45 élèves par an). Grâce aux accords d'équivalence dont bénéficie l'École, les élèves peuvent partir faire un semestre académique ou un semestre de recherche dans divers établissements partenaires. Le service international s'assure que les projets des élèves demandant une mobilité soient en adéquation avec leur établissement d'accueil. Une fois le projet validé les élèves préparent leur départ, chaque destination pouvant bénéficier d'aides spécifiques. De fait,

l'accompagnement financier de l'École ou de la Fondation devient nécessaire pour les élèves partant en dehors de l'UE, et ne bénéficiant pas du programme Erasmus. L'accompagnement est adapté aux besoins, et tient compte les ressources dont bénéficie l'étudiant.

C'est grâce à votre soutien que la Fondation peut faciliter les déplacements internationaux des élèves éligibles aux bourses et leur permettre de tirer le meilleur de leur expérience de mobilité.

nouvelle imprimante 3D qui permet de créer des pièces multimatériaux pour étudier les propriétés de matériaux à la résistance mécanique plus grande. Une nouvelle découpe laser permet, par ailleurs de travailler sur des supports plus volumineux pour construire des structures robotiques, pour le cours de Mécatronique par exemple.

Cette zone pratique est surmontée d'une salle de programmation d'où les élèves peuvent concevoir



[Visiter le nouveau FabLab en ligne](#)

Témoignage en direct du Chili

Il offre donc une très grande variété de paysages et de cultures, parfait pour voyager lors de l'échange !

Peux-tu te présenter ?

Je suis Antoine Leboeuf, étudiant en 2^e année cycle ingénieur à Mines Paris. Je réalise actuellement un échange académique, de mars à juillet, à la Pontificia Universidad Católica de Chile, à Santiago.

Grâce à la refonte du cycle ingénieur à l'École, j'ai eu la possibilité de partir en échange pendant le deuxième semestre de la deuxième année. J'ai donc pu profiter de tous les événements associatifs, nombreux à la rentrée. Cette opportunité de faire un échange avec une université partenaire me permet d'acquérir une belle expérience internationale et de la maturité, tout en découvrant une nouvelle culture.

Pourquoi avoir choisi le Chili ?

J'ai toujours voulu découvrir l'Amérique du Sud, ce magnifique continent et son histoire particulière. Par ailleurs, le Chili est un pays de plus de 4 000 km de long (pays le plus long au monde).

Mon échange a parfaitement commencé, il est déjà rempli

de belles rencontres et expériences. C'est l'aventure !

Tu as un message pour les donateurs de la Fondation ?

Je tiens particulièrement à remercier la Fondation Mines ParisTech et tous les Amis et Alumni de l'École pour m'avoir aidé financièrement dans ce voyage à travers une bourse. Si cet échange se passe aussi bien, c'est grâce à vous !



ClassGift P20, un projet à la Maison (des Mines)

Cadeau de promotion instauré par la P13, ce projet permet aux élèves d'être acteur du changement dans leur École. Cette année, ils prévoient l'aménagement d'une cuisine commune pour les élèves de l'École, à la *Maison des Mines*. Ces espaces,

qui verront le jour pendant l'été 2022 seront de nouveaux lieux de convivialité pour les Mineurs.

Installée dans le sous-sol de la Maison des



Mines, adossée au bar de la résidence, la cuisine est prévue pour être modulable pour s'adapter aux différents moments de vie quotidienne des élèves : cuisine en journée pour préparer les repas d'association, bar le soir pour les festivités. Un vrai point de retrouvailles

pour les Mineurs, en-dehors de leur chambre.

La Maison des Mines, bien qu'abritant des centaines de Mineurs, manque d'un espace de vie commune et de partage. Cette cuisine commune, permettra de resserrer les liens.

Vous faites partie d'une promotion en 0 ? Soutenez le ClassGift P20 !

FÉMINISATION

Lancement du documentaire *IngénieurEs*



Lundi 28 mars, la Fondation Mines ParisTech lançait un documentaire pour promouvoir les formations d'ingénieurs auprès des collégiennes et lycéennes. Réalisé par Raphaël Duvernay, ce film présente une vingtaine de portraits de femmes, élèves de Mines Paris ou ingénieresses dans différentes entreprises. Au travers de leurs témoignages, on découvre les défis à relever, mais aussi



leur détermination à réussir dans une formation où les femmes ne représentent que 25% des effectifs.

Près de 200 personnes ont assisté à la projection au Cinéma du Panthéon, introduite par Anne Rigail (ICiv 88), PDG d'Air France, Vincent Laflèche (ICM 84), DG de Mines Paris - PSL, et Jean-Pierre Clamadieu (ICiv 78 / ICM 91), Président du Comité de Campagne de la Fondation Mines ParisTech.

Nos invités ont ensuite pu échanger lors d'un cocktail dans le magnifique salon du cinéma.

Ce documentaire a pour vocation d'être mis à disposition gracieusement de toutes les institutions ou associations qui souhaitent faire la promotion des sciences et des métiers techniques auprès des jeunes filles. Il bénéficie d'un partenariat avec Femmes & Sciences et Femmes Ingénieresses pour sa diffusion.

Vous pouvez le visionner en vous rendant sur le site de la Fondation.



Ci-contre, l'équipe de la Fondation réunie à l'occasion du lancement du documentaire *IngénieurEs* (de g à d) : **Benoit Legait**, Président, **Sandrine Kletz**, Directrice du mécénat, **Corinne Cuisinier**, Coordinatrice du projet, **Marie-Alix Belloc**, Responsable du fonds annuel, **Antoine Battistelli**, Délégué général.

Àvec ce documentaire, la Fondation accompagne l'objectif de parité inscrit dans la stratégie actualisée de notre École.

Comment atteindre la parité? Vaste sujet auquel l'École propose différents types d'actions.

En agissant très en amont, au moment des choix d'option au lycée, le documentaire

Féminisation : la stratégie de Mines Paris

répond bien à cet objectif.

En diversifiant le recrutement vers des filières où les filles sont majoritaires. Le Conseil d'Administration de l'École vient de faire un pas dans ce sens en ouvrant le concours aux classes préparatoires BCPST (Biologie Chimie Physique Sciences de la Terre). Les élèves issu(e)s de cette filière pourront bénéficier d'une remise à niveau en

mathématiques et physiques, dans un programme spécifique.

En garantissant bienveillance et bien-être aux jeunes filles, avec notamment une politique de prévention des violences sexuelles et sexistes. Cela passe par de la formation de tous, filles et garçons.

La Fondation accompagne tous ces projets grâce à vous.

ENTREPRENEURIAT

Prise de participation dans des start-up

Ces six dernières années, une trentaine de nouvelles entreprises issues des centres de recherche ou des filières d'enseignement de Mines Paris - PSL ont vu le jour, confirmant l'axe entrepreneurial

comme stratégique dans la présente campagne de développement de la Fondation Mines ParisTech, présidée par Jean-Pierre Clamadieu.

Pour poursuivre et renforcer encore cette dynamique, la Fondation Mines ParisTech ouvre un programme de financement dédié aux start-up, sur 3 ans.

Objectif : sélectionner chaque année 2 à 4 sociétés ayant un lien direct et actif avec l'École, les accompagner à hauteur de 120 000 euros (au total), et, ainsi, contribuer au développement de sociétés innovantes, capables de répondre aux grands défis sociétaux et technologiques de notre époque,

notamment dans les transitions numériques et énergétiques.

« Ce nouveau programme répond aux objectifs de la Fondation de participer à l'innovation technologique dans le secteur industriel et économique et de contribuer au développement des relations entre l'enseignement supérieur et le monde industriel et économique. Cette nouvelle activité va permettre de renforcer l'engagement de la Fondation pour une société respectueuse des enjeux environnementaux, sociétaux et de gouvernance. » Benoit Legait, Président de la Fondation.



RECHERCHE

Lancement de la chaire Phénix - Grandes Entreprises d'Avenir



Aujourd'hui, de grandes entreprises françaises se distinguent par l'ampleur et la profondeur de leur transformation. Afin d'étudier ces mécanismes, Mines Paris - PSL, la Fondation Mines ParisTech et l'École de Paris du Management ont créé la Chaire Phénix – Grandes Entreprises d'Avenir. Près de 150 personnes, se sont retrouvées le 10 mars à l'occasion du lancement de la chaire.

Objectif : documenter et comprendre les modalités spécifiques par lesquelles de grandes entreprises se réinventent aujourd'hui. À côté de la mode start-up, ces travaux seront utiles pour les jeunes talents, les marchés financiers, les médias, les pouvoirs publics et la société en général.

Alors que la mondialisation de l'économie, qui avait favorisé le développement des grandes entreprises, marque le pas, un processus de « démondialisation » semble s'enclencher. Ces dernières années, la reprise en main de nombreux secteurs économiques par le gouvernement chinois a montré, aux États comme aux grandes entreprises,

la nécessité de réinterroger l'ouverture inconditionnelle des marchés, la délocalisation sans limite et la dépendance technologique induite. Les pénuries postpandémie, l'urgence climatique, la transformation numérique, et les nouveaux enjeux géopolitiques issus du conflit russe-ukrainien contribuent également à la remise en cause de pratiques managériales parmi les plus installées.

La Chaire souhaite dessiner les caractéristiques d'une grande

entreprise d'avenir (phénix), susceptibles de servir de base de travail et d'alimenter la discussion des chercheurs et du comité d'orientation.

Des conditions de taille et d'ancienneté (entreprises de plus de 10 ans, une valeur d'entreprise supérieure à 1 milliard de dollars...) alliées à des conditions d'innovation (rebond stratégique, leadership sectoriel, technologie raisonnée, forte présence digitale...). Aujourd'hui en France, plus de 200 entreprises correspondent à ces critères, souvent leaders mondiaux, dont 120 cotées en Bourse.

De la veille à la recherche, la Chaire identifie, étudie et analyse des cas de phénix, dégage des jalons de ces transformations et développe une communication pour changer les perceptions de l'apport des grandes entreprises.

Où en sommes nous des travaux ?



Bonne nouvelle, les délais ont été tenus par rapport au Plan de Relance : l'ensemble des permis de construire ont été obtenus, la restauration de toutes les fenêtres sera entreprise, sauf celles historiques de l'Hôtel Vendôme, car trop onéreuse. Les travaux ont démarré avec la mise aux normes de la sécurité incendie le 22 mars.

une belle soirée. Avec la Direction des Études, le Bureau des Élèves a transformé l'ancien laboratoire de chimie en piste de danse jusqu'au bout de la nuit !

Vous n'avez pas encore souscrit votre siège ! C'est encore possible, retrouvez tous les détails ci-dessous.



La semaine du 14 mars, l'École a démonté et totalement vidé le Grand Amphithéâtre Henri Poincaré, qui est prêt à être rénové. En attendant le lancement des travaux le 21 juin, ce grand espace vide de 350 m², a été mis à la disposition des élèves qui s'en sont donné à cœur joie pour organiser

 **Déjà 69 sièges adoptés**



ADOPTEZ UN SIÈGE ET SOUTENEZ LA RÉNOVATION DU GRAND AMPHITHEÂTRE HENRI POINCARÉ

Choisissez votre place dans l'amphithéâtre et donnez-lui votre nom ou celui d'un de vos proches.

Construit en gradins, le nouvel amphithéâtre offrira environ 300 places et un espace totalement modulable, qui pourra être transformé en salle polyvalente pour l'organisation de séminaires scientifiques ou autres événements.

Pourquoi ?

- Pour faire face au projet d'augmentation des promotions il est indispensable de se doter d'un amphithéâtre de grande capacité, moderne et bien équipé, pour les enseignements du tronc commun.
- Pour répondre aux besoins des enseignants-chercheurs de l'École de disposer d'un grand amphithéâtre pour organiser des événements de dimension nationale ou internationale, destinés aux élèves, au personnel et au grand public.



OBJECTIF : 1,4 M€

GRÂCE À LA GÉNÉROSITÉ DES ALUMNI ET DES AMIS DE L'ÉCOLE

Siège Premium

→ 12 000 €

Siège Supérieur

→ 5 000 €

Siège Classique

→ 2 000 €

Découvrez le projet Grand Quartz en flashant le QR code



Pour adopter un siège, rendez-vous sur notre site internet, « **Faire un don** » puis « **J'adopte un siège** » ou compléter le bulletin de don joint au courrier.

Concert de Noël au Lycée hôtelier Guillaume Tirel



Le mardi 7 décembre, la Fondation Mines ParisTech accueillait ses **bienfaiteurs** pour un concert intimiste au lycée hôtelier Guillaume Tirel. Marc-Antoine Novel, violoncelliste, et Marius Mosser, violoniste, (en photo) ont interprété plusieurs pièces de Ravel, mais aussi des tubes revisités et adaptés à leurs instruments. Ce concert a lieu chaque année en partenariat avec l'association crescendo-APJM,

* La Fondation Mines ParisTech remercie ses donateurs Bienfaiteurs en leur proposant un programme privilégié, notamment en les invitant à des événements exclusifs de la Fondation ou de l'École. Le statut de bienfaiteur est atteint avec un cumul de don supérieur à 20 000 €.

Découvrez notre programme de reconnaissance Bienfaiteur sur notre site Internet

Pourquoi je soutiens Mines Paris ?

Mais qui est donc cette bienfaitrice qui, année après année, fait des dons à la Fondation Mines ParisTech ? Une Alumni ? Une parente d'élève ? Non, juste une **Amie** que nous avons rencontrée pour comprendre ses motivations.

C'est une petite dame de 93 ans, à l'esprit très vif, qui nous reçoit chez elle. Elle nous demande des nouvelles de l'École, des étudiants et de la recherche.

Avez-vous un lien, même éloigné, avec l'École des Mines ?

Non, personne de ma famille n'a fait l'École des Mines. Quant à moi, je n'ai même pas pu passer le baccalauréat, car nous étions en temps de guerre

les futurs bacheliers en hôtellerie et restauration. **Le Délégué Général, Antoine Battistelli a pris la parole pour remercier, une fois de plus, les bienfaiteurs pour leur soutien fidèle et indispensable à Mines Paris.**

Ces moments privilégiés font partie du programme de reconnaissance des bienfaiteurs.*



qui intervient également dans le cadre de l'association Musique aux Mines

La soirée s'est prolongée avec un dîner à l'Astérie, restaurant gastronomique du lycée hôtelier. Véritable moment de convivialité après plusieurs mois sans événement, nos bienfaiteurs ont pu partager leurs souvenirs de l'École, mais aussi leur parcours de vie autour d'un repas savamment orchestré par

Quel message souhaitez-vous transmettre à nos élèves ?

Profitez de vos études, soyez actifs et ouverts et assez critiques pour ne pas vous faire piéger par la mode et les idées reçues. La clé du bonheur est intellectuelle. Et, surtout, cultivez vos valeurs humaines, car elles sont essentielles !

Nous repartons sous le charme de cette donatrice dont la seule motivation est l'amour de la science et la contribution à la société, de manière discrète et anonyme.

Faisons le pari que l'exemple de notre généreuse donatrice motivera de nombreux Alumni de Mines Paris !

DÉVELOPPEMENT DURABLE



Extrait du manifeste à retrouver en intégralité sur the-transition-institute.minesparis.psl.eu

Pour faire face à l'urgence climatique et poursuivre la recommandation du GIEC de limiter le réchauffement global à 1,5°C, nos sociétés s'engagent peu ou prou vers la neutralité carbone. Mais de nombreuses questions restent en suspens et nulle part au monde les transitions nécessaires ne sont réellement mises en œuvre de manière « significative ». Cette démarche, intégrant la globalité des interactions et mettant l'homme au cœur des processus, exige une réflexion scientifique pluridisciplinaire, à la fois rigoureuse et exhaustive.

Mines Paris - PSL, grâce à la diversité et à l'excellence de ses activités de recherche est en mesure d'y répondre. Ses multiples collaborations avec les mondes économique et académique, et son modèle de fonctionnement très décentralisé, disposant d'atouts de premier plan et d'expertises uniques lui permettent de contribuer de manière concrète et originale à l'élaboration du « design » de cette transition.

Lancement du TTI.5, The Transition Institute

Dans ce contexte, Mines Paris et sa Fondation se sont associées pour lancer un nouvel institut dont l'ambition est d'apporter des réponses scientifiques aux défis climatiques : **TTI.5, The Transition Institute 1.5**, 1.5 comme écho à l'objectif prôné par le GIEC.

Il s'agit d'une structure s'appuyant sur une vision partagée élaborée en co-construction par les différentes entités de Mines Paris. Articulé autour d'un projet scientifique ambitieux, l'Institut permet de mailler des compétences en interne et en association avec des réseaux prestigieux. **Ainsi TTI.5 joue à la fois un rôle de fédération et d'attraction** : d'une part, il permet une lisibilité et une visibilité accrues des recherches et développements techniques, économiques et sociaux réalisés par l'ensemble des acteurs de l'École autour de cette transition ; d'autre part, il positionne l'École comme un acteur majeur de la recherche de sortie des impasses que connaissent aujourd'hui les questions liées au changement climatique.

Notre objectif est de fournir aux décideurs des éléments



lui permettant de construire des stratégies garantes d'une bifurcation.

Seule une approche systémique, prenant en compte tous les impacts multifactoriels et l'acceptabilité des mesures envisagées, est susceptible de dégager des chemins de transition réalistes vers une ère décarbonée.

TTI.5 propose de déployer une approche totalement innovante des dimensions de la transition. L'Institut associe sciences de l'ingénieur et sciences économiques et sociales, tout en alliant des approches empiriques et théoriques, approches et disciplines déjà présentes au sein de Mines Paris. L'enjeu est de démarquer cette transition bas-carbone des transitions observées par le passé et dont le moteur était essentiellement la recherche de gain en productivité.

Vous souhaitez contribuer au TTI.5 en faisant un don ?

Rendez-vous sur le site de la Fondation, sélectionnez l'axe Développement Durable et précisez « TTI.5 »

TAXE D'APPRENTISSAGE



La taxe d'apprentissage pour ses 13% dits libératoires est un impôt que les entreprises peuvent affecter à l'établissement d'enseignement de leur choix ; **votre École**

est habilitée à le collecter en direct jusqu'au 31 mai prochain.

Pour Mines Paris, cette taxe, indispensable, rend possibles certains investissements pédagogiques en formation.

Vous souhaitez soutenir nos projets ? Choisissez l'École des Mines de Paris pour votre taxe d'apprentissage. Retrouvez toutes les informations sur notre site internet :

<http://www.mines-paristech.fr/Entreprise/Soutenez-MINES-ParisTech/Taxe-d-apprentissage/>

CONTACT

Johanna DUCRET
+33 1 40 51 94 15
johanna.ducret@minesparis.psl.eu