

# NewsLetter

Ensemble, devenons acteurs de l'innovation

n°23/Nov2020



## Une rentrée masquée !

Le 1<sup>er</sup> septembre 2020, l'École a accueilli la nouvelle promotion du cycle **Ingénieur civil**, la « P20 », constituée de 128 étudiants, dont 23 % de filles. Conformément à ses nouvelles orientations stratégiques, l'École continue d'augmenter progressivement ses promotions (128 étudiants en 2020 pour 120 en 2017).

160 élèves commencent leur deuxième année au sein des Mines, tandis que 201 élèves entrent en troisième année.

Le contexte sanitaire n'a pas empêché l'arrivée de nouveaux **doctorants** à l'École ; bien au contraire, entre septembre et décembre ce sont une centaine de nouvelles thèses qui vont démarrer. Les soutenances se poursuivent au rythme habituel d'une centaine par an, masquées ou en *zoom*.

Les 19 mastères spécialisés accueilleront leurs élèves entre septembre et décembre. Plus de 150 **mastériens** ont déjà fait leur rentrée.

## L'École s'est équipée pour assurer la continuité de l'enseignement

Quarante salles ont été équipées de matériel audiovisuel performant, qui permet aux enseignants et aux élèves de passer rapidement du fonctionnement en présentiel aux cours à distance.

Durant tout l'été, l'équipe de l'audiovisuel de l'École s'est affairée pour installer tous ces équipements. Ils sont essentiels pour assurer la continuité de la formation des étudiants, quelle que soit la situation sanitaire. Chaque salle est équipée d'un ordinateur, relié à une caméra motorisée, à un micro et à un haut-parleur. Plus performants que *Zoom*, ces outils permettent un enseignement mixte : les étudiants ne pouvant se déplacer (période d'isolement pour les cas contacts, par exemple) peuvent suivre les cours en *live*.

## ÉDITO



Quelle joie ce 1<sup>er</sup> septembre, de voir l'École enfin rouvrir ses portes pour accueillir la nouvelle promotion d'Ingénieurs civils. Accueil qui se poursuit de manière échelonnée jusqu'en décembre pour les mastériens, et les doctorants.

Derrière les masques, on devine les sourires, le plaisir de démarrer une nouvelle vie d'étudiant, en dépit des incertitudes liées au contexte si particulier. Les incertitudes, ils les vaincront, leur capacité d'adaptation constitue leur force et c'est ce qui leur permettra de devenir des ingénieurs si talentueux et si recherchés.

Gérer les incertitudes fait également partie des préoccupations de la direction de l'enseignement qui a équipé les salles de classe avec du matériel audiovisuel de pointe, permettant d'assurer la continuité pédagogique, quelle que soit la situation. Cette solution offre l'avantage de privilégier l'accueil en présentiel, si important pour maintenir le lien social, sans pénaliser les élèves contraints de suivre les cours à distance.

Pour sa part, l'équipe de la Fondation se préoccupe des incertitudes liées à l'évolution des dons, dans un contexte où les besoins de financement demeurent inchangés, voire accrus : bourses sur critères sociaux, aides diverses, aménagement de salles... Mais l'exemple du ClassGift de la P18 qui a réussi à battre tous les records de dons pendant le confinement ne peut que nous encourager à garder le sourire derrière nos masques. La solidarité des anciens et du réseau d'amis constitue la force de l'École. **Merci à vous.**

Benoît Legait (CM76), Président de la Fondation

# Étudiants

## La semaine entrepreneuriat pour les élèves de 1<sup>re</sup> année

La semaine entrepreneuriat est un nouvel enseignement suivi par toute la promotion des élèves de 1<sup>re</sup> année. Philippe Mustar, professeur d'entrepreneuriat à l'École définit ses trois objectifs pédagogiques : « il s'agit de développer le potentiel d'engagement des élèves dans des projets entrepreneuriaux, de les faire participer à un projet de création d'entreprise innovante, et de leur permettre de comprendre la réalité de l'entrepreneuriat (quels sont les acteurs en présence, le vocabulaire employé, etc.) ».

Pour cela, pendant ces cinq jours, les élèves (avec masque et gel



hydroalcoolique) se sont répartis en six pôles (ville et mobilité, énergie, santé, alimentation, éducation, culture et sport). Au sein de chaque pôle, quatre équipes encadrées par des coordonnatrices et coordonnateurs et aidées par des mentors (les uns et les autres ayant une forte expérience entrepreneuriale), ont développé des projets de start-up.

À côté de ces moments de travail en équipe, les élèves ont suivi des conférences sur l'entrepreneuriat et ont rencontré des entrepreneurs et des acteurs de l'écosystème entrepreneurial. La semaine s'est terminée par un concours où les 24 projets ont été présentés à des jurys thématiques. Les six équipes finalistes ont enfin, devant un amphi masqué mais survolté, soumis leur projet au grand jury final composé d'Eléonore Crespo et de Romain Niccoli (co-fondateurs de *Pigment*) et de Franck Le Ouay (fondateur de *Lifen*).

Après délibération, l'équipe gagnante a été choisie : celle du projet e-Stadium. Un prix leur a été remis par Antoine Battistelli, au nom de la Fondation Mines ParisTech.



## L'entrepreneuriat en action, par Philippe Mustar

Le nouveau livre qui décrypte le processus entrepreneurial est sorti (Presses des Mines).

Son originalité tient à sa méthode, le suivi pas à pas, durant plusieurs, années de trois start-ups : *DNA Script* et son imprimante à ADN, *Expliseat* et son siège d'avion ultra léger, *Criteo* et ses algorithmes de ciblage publicitaire.

Il montre que le processus entrepreneurial, fait de

nombreuses transformations, n'est pas planifiable. **Les entrepreneurs font des choix dans un océan d'incertitudes.**

Leur seule façon d'avancer c'est d'expérimenter, d'agir pour construire leur pensée et leur projet. Ils ne sont pas seuls : leur entreprise résulte d'un nombre incalculable d'interactions entre des acteurs variés.

L'entrepreneuriat est un processus social.



## Refonte du cycle Ingénieur civil : aménagements pédagogiques

La refonte du cycle Ingénieur civil, validée par le conseil d'administration de l'École, a été mise en place dès la rentrée 2019. Modulaire, offrant plus de choix, ce cycle invite les étudiants à développer leur esprit entrepreneurial et les prépare à un environnement de travail multiculturel.

L'enseignement est renouvelé par une pédagogie innovante, avec la valorisation des projets par groupe, la mise en pratique de leurs connaissances, l'utilisation de méthodes et d'outils variés. Dans cette démarche, l'importance de la réalisation concrète est mise en avant, ainsi que le recours à l'approche pluridisciplinaire propre aux Mines.

Le développement de ces projets d'ingénierie dans le cycle Ingénieur Civil appelle à disposer d'espaces pédagogiques

adaptés, sur le site parisien, et en capacité d'accueillir des promotions plus nombreuses. L'École souhaite ainsi aménager et équiper six espaces : espaces de co-working, espaces projets, laboratoire d'électronique, salle vision, ateliers...

La Fondation s'est engagée à hauteur de 200 000 € pour financer ce projet de rénovation des espaces et l'achat de matériel de pointe, essentiel aux enseignements et aux projets collaboratifs du nouveau cycle (imprimantes 3D, découpes laser et jet d'eau, casques de réalité virtuelle, logiciels...).

La Fondation et l'École agissent de concert pour offrir aux étudiants les meilleures conditions de travail et d'études, conformes à l'image d'excellence des Mines.

# Actions de Soutien



## Passage de relais pour le ClassGift P18



Équipe ClassGift de la P18

Voilà six ans que le ClassGift rythme la vie des étudiants de seconde année du cycle Ingénieur Civil de MINES ParisTech. Ce « don de promotion », créé à l'initiative des élèves, réunit chaque année une équipe d'étudiants pour mener à bien un projet et une collecte de fonds en faveur de leur École et de ses étudiants.

Les élèves de la promotion 2018 ont choisi de soutenir le patrimoine de leur École en s'inscrivant dans un projet plus global de rénovation des locaux. Leur idée : transformer la salle des boîtes aux lettres, désormais obsolète, en un espace ouvert d'accueil, de convivialité et de travail.

Pendant six mois, les huit membres de l'équipe ClassGift P18, accompagnés de leur parrain, Stéphane Delacote (P88), et de leur marraine, Véronique Jacq (P88), ont mobilisé autour de leur projet camarades de promotion et alumni. Malgré le confinement et la baisse de la vie étudiante pendant quelques mois, l'équipe a gardé une motivation sans faille.

En six mois, avec la générosité des alumni et des donateurs et la mobilisation du parrain et de la marraine, **ce sont 52 200 € qui ont été collectés en faveur de cette 6<sup>e</sup> édition du ClassGift.**

Bravo aux élèves pour leur engagement indéfectible dans ce contexte exceptionnel et merci à tous les donateurs pour leur générosité et leur bel esprit de solidarité !

Nous vous présenterons très prochainement la nouvelle équipe de la P19.



## Interview de João Antônio GORIA SILVA en 2<sup>e</sup> année du cycle IC

*« Je voudrais vous remercier infiniment d'avoir accepté ma demande de bourse. Je suis profondément reconnaissant pour l'aide que vous m'avez donnée et une chose est sûre : je n'oublierai jamais et je vous assure que je serai un donateur de la Fondation une fois que j'aurai les moyens de le faire. Merci beaucoup ».*

### Peux-tu te présenter ? Pourquoi as-tu choisi de rejoindre MINES ParisTech ?

Je m'appelle João Antônio, je viens du Brésil où j'ai étudié l'ingénierie électrique. Dans mon université, il y a des accords d'échange avec les écoles du groupe ParisTech. J'ai participé au programme d'admission et j'ai choisi l'École des Mines parce que c'est une école d'ingénieurs pluridisciplinaire et très reconnue.

### Comment as-tu entendu parler des bourses et de la Fondation Mines ParisTech ?

J'ai un ami qui étudiait ici, qui m'a dit que MINES ParisTech aidait beaucoup ses étudiants, c'est une des raisons pour lesquelles j'ai choisi l'École des Mines de Paris. C'était difficile de venir en France sans un accompagnement financier mais la Fondation aide les étudiants étrangers comme moi, avec des bourses. Je pense que son rôle est totalement essentiel.

### Peux-tu préciser les aides que tu as reçues ?

Oui j'ai eu une aide financière qui est une bourse de vie\*, qui me

permet de faire face aux dépenses de la vie courante. J'ai aussi une chambre à la Maison des Mines ; c'est une chambre bien localisée, bon marché pour les étudiants, et, en plus, la vie étudiante y est très active.

MINES ParisTech et la Fondation sont vraiment attentives aux besoins des étudiants et c'est une aide précieuse.

### Une fois que tu auras ton diplôme, souhaites-tu retourner au Brésil ou rester en France ?

Je voudrais rester en France et j'aimerais y construire ma vie. Mon rêve est de travailler dans l'industrie automobile.

*\*Bourse d'un montant de 650€ par mois*

Propos recueillis par Marie-Alix Belloc



## Des parents mobilisés pour soutenir l'École

Le samedi 29 août, les parents de la nouvelle promotion d'Ingénieurs civils ont été accueillis par le Directeur de l'École, Vincent Laffèche. À cette occasion, Antoine Battistelli, délégué général de la Fondation, leur a présenté le programme de soutien de la Fondation Mines ParisTech.

Chaque année quelques parents font un don pour soutenir l'École de leur enfant. En général, ils s'engagent pour la Maison des Mines, qui permet de proposer des logements à moindre coût au cœur de Paris, mais ils peuvent opter également pour le financement de bourses ou pour des aménagements de salles.



# Hommage à Jean-Louis Andreu, bienfaiteur de la Fondation

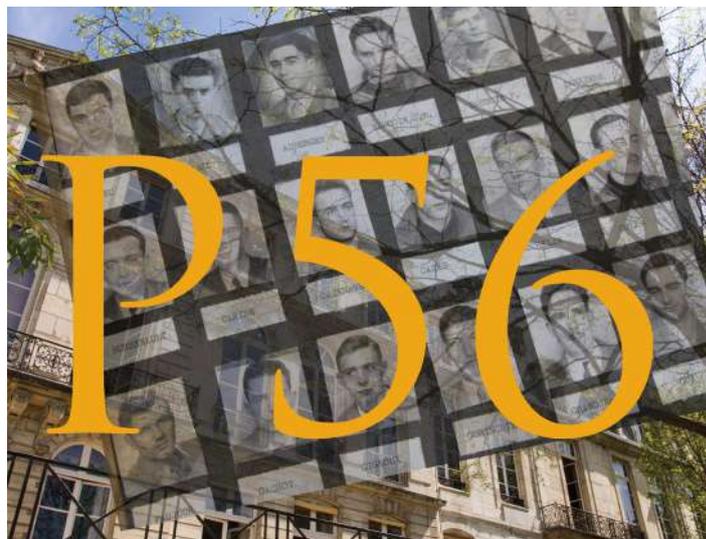
Nous avons appris le décès de **Jean-Louis Andreu**, donateur fidèle et Bienfaiteur Bronze de la Fondation.

Brillant élève de la **promotion 56**, dont il fut major et délégué, Jean-Louis Andreu poursuivit ses études à la Harvard Business School pendant 2 ans. Il eut ensuite une carrière emblématique, dans l'industrie – Carbone Lorraine, Télémécanique, Schneider... Il est Chevalier dans l'Ordre National de la Légion d'Honneur.

Au-delà de ses qualités académiques et professionnelles, ce sont ses qualités humaines qui sont mises en avant par ses proches : « sympathique et bienveillant il s'attire spontanément l'amitié des milieux des plus divers par son équilibre, sa parfaite éducation et son incontestable rayonnement humain », écrit un de ses professeurs de l'époque.

**Jean-Louis Andreu** a pris son rôle de délégué très au sérieux, s'efforçant de maintenir le lien entre les élèves de sa promotion malgré les années qui passaient ; mission dont il s'est parfaitement acquitté, nous confirme son camarade de promotion Bernard Auberger, qui lui a rendu un bel hommage (cf revue des ingénieurs des Mines n°510).

Anne-Marguerite, son épouse, toujours enthousiaste pour aider à organiser des rencontres de la P56, s'est souvenue de quelques moments marquants : voyage dans le Bordelais avec dégustation de vins (grâce à la complicité de Jean-Michel Cazes), déplacement en Aveyron avec une visite du chantier de construction du Viaduc de Millau ; rencontre dans les Pyrénées avec des visites de barrages



et centrales électriques...

Très attaché à l'École, Jean-Louis Andreu a montré sa reconnaissance en soutenant la Fondation ; une manière pour lui de rendre à l'École ce qu'elle lui avait apporté pendant ses années d'études.

Merci à **Jean-Louis Andreu** d'avoir été fidèle aux valeurs de solidarité de l'École.

La Fondation Mines ParisTech, présente à Anne-Marguerite son épouse, à leurs 4 enfants et 17 petits-enfants ses sincères condoléances.

## Le legs : donner vie à un projet durable

**Le saviez-vous ?** La Fondation Mines ParisTech, reconnue d'utilité publique depuis 1947, est habilitée à recevoir des legs et autres libéralités en franchise des droits de succession. Faire un legs à la Fondation Mines ParisTech, quel qu'en soit le montant, c'est s'assurer de faire perdurer sa mémoire à travers nos valeurs communes.

**Que puis-je transmettre ?** Par un legs, vous transmettez tout ou partie de votre patrimoine au profit de la Fondation Mines ParisTech en le stipulant dans votre testament (nous vous conseillons pour cela d'aborder le sujet avec votre notaire).

Plusieurs possibilités s'offrent à vous, afin d'exprimer au mieux vos volontés :

**Le legs universel :** en faisant un legs universel au profit de la Fondation Mines ParisTech, vous décidez de nous transmettre l'intégralité de votre succession. Vos héritiers touchent leur part en priorité, dite « la réserve héréditaire ».

À titre d'exemple, un ancien de la P44 avait investi dans une société américaine du secteur de l'énergie et souhaitait léguer son patrimoine à ses neveux et à la Fondation.

Il a donc signé un legs devant notaire, lui permettant de donner à ses neveux le maximum possible, tout en passant par la Fondation afin de réduire les futurs droits de succession, qui ne seront à payer que sur la part reversée aux neveux et non sur la totalité du legs.

**Le legs à titre particulier :** cette disposition permet à la Fondation de recevoir un ou plusieurs bien précis, déterminés au préalable par testateur. Par exemple, grâce à un legs de 23 400 € vous financez 3 ans de bourse pour un étudiant en cycle Ingénieur civil ; en léguant un appartement parisien, vous logez jusqu'à 10 élèves près de l'École.

**Léguer est un acte véritablement important, qui appelle à une entière confiance.**

Vous aurez l'assurance que la Fondation Mines ParisTech respectera strictement et durablement vos volontés pour vous permettre de soutenir une cause qui vous est chère.

Pour avoir plus d'informations sur les legs et les donations, vous pouvez contacter le Délégué Général de la Fondation Mines ParisTech et expert en fiscalité, Antoine Battistelli : antoine.battistelli@mines-paristech.fr ou 01 40 51 90 21.

