

NewsLetter

Ensemble, devenons acteurs de l'innovation

n°21/2019



Annnonce du résultat de la campagne de développement MINES ParisTech 2014-2018

La campagne de développement 2014-2018 MINES ParisTech est terminée !

Judi 19 septembre 2019, alumni, Bienfaiteurs, donateurs et partenaires, ont été conviés à la soirée de **clôture de la campagne de développement 2014-2018 MINES ParisTech**, organisée par la Fondation Mines ParisTech.

Dévoilement du Mur des Bienfaiteurs, inauguration de l'amphithéâtre Schlumberger, clôture de la campagne, exposition de portraits, visite du musée, annonce du nouveau Président de campagne ou encore cocktail dînatoire ont rythmé cette soirée, riche en échanges, à l'honneur de tous les donateurs de la Fondation.

En première partie de soirée, la Fondation Mines ParisTech a dévoilé le **Mur des Bienfaiteurs** mis à jour, en présence des grands donateurs. Désormais, ce sont 65 noms qui ornent le Mur, contre 19 en 2013 ! La soirée s'est poursuivie par l'inauguration de l'amphithéâtre Schlumberger, fraîchement rénové et modernisé, puis par la clôture de la campagne de développement 2014-2018 MINES ParisTech.

Benoît Legait, Président de la Fondation Mines ParisTech, est notamment revenu sur les temps forts qui ont marqué la campagne et a réalisé un panorama des nombreux projets qui ont été financés grâce à la générosité des anciens élèves et de l'ensemble des donateurs. **Au total, ce sont 35,4 M€ qui ont été collectés !**

Les parrains et les marraines des sièges de l'amphithéâtre Schlumberger ont également eu l'opportunité de poser sur leur siège, avec la plaque à leur nom, pour une animation photographie.

Robert Brunck, Président de la campagne, a dressé le bilan de ces cinq dernières années et a annoncé le Président de la future campagne de développement MINES ParisTech : Jean-Pierre Clamadieu (P78).

Merci à tous pour votre présence et votre engagement sans faille auprès de l'École !



ÉDITO

La campagne de levée de fonds 2014-2018 au bénéfice du développement de l'École s'est terminée lors d'une très belle cérémonie de clôture le 19 septembre. Votre **mobilisation a été exceptionnelle**, pour répondre aux objectifs très ambitieux de cette campagne : grâce à votre attachement à l'avenir de l'École, et au dynamisme de Robert Brunck, notre président de campagne, nous avons **dépassé notre objectif** de 35 M€ de dons et d'engagements de dons à la campagne 2014-2018, alors que la campagne précédente avait permis de mobiliser 23 M€, soit une **augmentation** de plus de **50 %**. Je remercie très vivement Robert Brunck, les 77 Bienfaiteurs, c'est-à-dire les donateurs qui ont donné plus de 20 k€, et les 1 600 autres donateurs, fidèles, généreux, toujours bienveillants.

Nous commençons dès maintenant à préparer notre prochaine campagne avec Jean-Pierre Clamadieu, président d'ENGIE, qui a bien voulu accepter de la présider : en votre nom à tous, je l'en remercie très vivement. Nous reviendrons vers vous très vite à ce sujet : mais entretemps, **votre soutien nous est essentiel pour continuer d'accompagner les besoins de l'École sur l'année à venir** (bourses, aides à la mobilité, stages linguistiques, projets stratégiques...). De même, votre concours à la préparation de cette nouvelle campagne est le bienvenu quelle qu'en soit la forme : recommandations, engagements de dons...

Benoît Legait (CM76), Président de la Fondation

Recherche



Création de la chaire d'enseignement « Métiers de l'Ingénieur Généraliste »

Vincent Laflèche, Directeur de MINES ParisTech, Antoine Battistelli, Délégué Général de la Fondation Mines ParisTech et Emeuric Gleizes, Directeur Général de la **start-up Spacetrain**, ont signé le 11 juillet 2019 la création de la **première chaire d'enseignement « Métiers de l'Ingénieur Généraliste »** MINES ParisTech, et ce, pour quatre ans.

« Cette chaire d'enseignement, en lien direct avec le plan stratégique de l'École et la nouvelle maquette pour le cursus ingénieurs donnera la possibilité aux élèves, avec l'innovation pédagogique et la rigueur scientifique qui caractérisent MINES ParisTech, de s'ouvrir à deux grands enjeux pour l'Ingénieur du XXIe siècle : la transition numérique et la transition énergétique » a souligné Vincent Laflèche, Directeur de MINES ParisTech, lors de la signature.

Dédiée à l'**open innovation** et la **haute technologie**, répondant ainsi aux **grands défis sociétaux**, tels que le changement climatique, le transport durable et les sources d'énergies renouvelables, cette chaire ouvre un chemin créatif pédagogique complémentaire pour l'École.



Signature de la chaire, le 11 juillet 2019



Une doctorante à New York

Le séjour académique de Nassima Abdelghafour à New York vient de s'achever. Doctorante au **Centre de sociologie de l'innovation** depuis octobre 2015, elle a eu la chance de bénéficier d'une **aide à la mobilité de 1 500 €** de la Fondation Mines ParisTech lui permettant de rédiger sa **thèse à la New School de New York**, établissement prestigieux considéré comme l'une des meilleures universités mondiales dans le domaine des sciences sociales.

Outre un accès privilégié à des sources sociologiques et anthropologiques émérites, son séjour à la New School lui a permis d'échanger sur son sujet de thèse et l'a mené à construire une nouvelle approche de son objet de recherche.

« Mon objet de recherche – **les politiques de lutte contre la pauvreté à l'échelle globale** – s'insère dans des discussions académiques très dynamiques aux États-Unis. Je souhaitais approfondir le croisement entre science and technology studies et anthropologie du global, et le Graduate program of international affairs de la New School a été un très bon lieu pour faire cela. [...] J'ai pu nouer quelques contacts précieux avec certaines chercheuses et doctorantes travaillant sur des sujets proches des miens. Je pense poursuivre mes discussions avec elles. **J'espère également que mon séjour à la New School facilitera de prochains échanges académiques avec le Centre de Sociologie de l'innovation.** »

D'un point de vue académique, son séjour à la New School a été un **véritable tremplin** pour sa thèse dans la mesure où ces échanges lui ont permis d'orienter sa recherche selon une nouvelle perspective.

« À la lumière de ces lectures et de ces échanges, j'ai repris complètement le plan de mon manuscrit et ai reçu de très bons retours à la fois de la part d'Antina, ma référente à la New School, et de la part des chercheurs du Centre de sociologie de l'innovation. »

Nassima Abdelghafour a également eu la chance de participer à un **séminaire de recherche « Politics of Infrastructure »**, qui lui a notamment permis d'enrichir sa thèse de références sociologiques et anthropologiques issues de la littérature américaine.

« C'était également très instructif de participer de manière assidue à un séminaire aux États-Unis, dont la forme était assez différente des séminaires de recherche que j'ai fréquenté en France. »

L'aide à la mobilité de la Fondation lui a également permis de bénéficier d'un cadre culturel et pédagogique, particulièrement propice à la rédaction de sa thèse. En plein cœur de Greenwich village, l'École offre en effet des espaces de travail et de nombreuses bibliothèques qui lui ont permis d'étudier dans des conditions très agréables.

« J'ai passé six mois à la New School en tant que « visiting student researcher », un **statut très avantageux** qui m'a permis d'avoir accès aux **excellentes infrastructures** de la New School. »

Ce séjour à New York a donc été une véritable **opportunité** pour Nassima Abdelghafour, qui a pu profiter, grâce à la Fondation, d'une **aide à la mobilité dans un établissement d'excellence**, et ce à une étape clé dans la rédaction de sa thèse.

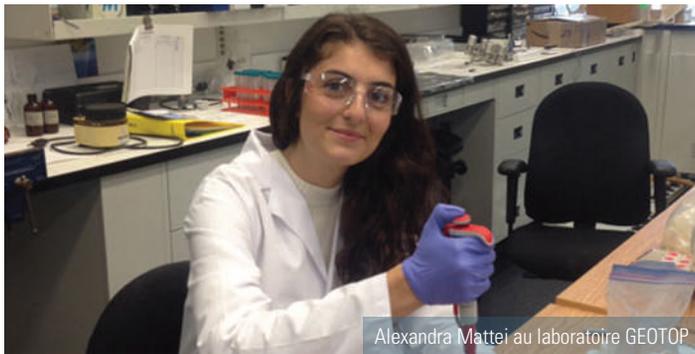


Photo : Oliver Niblett - Unsplash

Vue de New York



Un séjour au sein du laboratoire GEOTOP à Montréal



Alexandra Mattei au laboratoire GEOTOP

Dans le cadre de sa deuxième année de doctorat, Alexandra Mattei a reçu une **aide à la mobilité** de la Fondation d'un montant de **2000 €** lui permettant d'effectuer un **séjour de recherche** au sein du laboratoire GEOTOP de l'Université du Québec à Montréal. Sa thèse porte sur le traçage isotopique de la variabilité de la recharge des eaux souterraines. Alexandra Mattei a pu travailler sur un projet visant la **mise en place d'une infrastructure de recherche sur la recharge des eaux souterraines** (IRRES), dans le but de développer des connaissances scientifiques sur la gestion des ressources en eau.

Son séjour dans ce laboratoire de recherche lui a ainsi permis de réaliser l'analyse de la composition isotopique de l'eau porale des échantillons de pluie récoltés en France et au Québec, ainsi que de réaliser la campagne de terrain sur place au Québec. Grâce aux moyens techniques et scientifiques très importants du GEOTOP, les résultats de son analyse lui permettront de valider le fonctionnement de calcul développé dans le cadre de sa thèse pour estimer la recharge et de proposer des scénarios prospectifs en fonction des conditions climatiques et du sol de différents territoires, de manière à pouvoir quantifier l'impact du changement climatique.

Elle a eu l'occasion de visiter le laboratoire de géochimie isotopique d'Ottawa et de s'habituer à l'utilisation de différents instruments de mesure. Son séjour lui a également permis de **rencontrer des chercheurs et des étudiants**, proches intellectuellement de son sujet de thèse, et d'**échanger** avec eux sur l'avancée de sa recherche.

Un **séjour extrêmement enrichissant**, tant sur le point de vue professionnel que personnel pour cette doctorante qui effectue sa thèse à l'École doctorale GRNE (Géosciences, Ressources Naturelles et Environnement), en partenariat avec le Centre de géosciences et MINES ParisTech.

Patrimoine



L'amphithéâtre Schlumberger dévoile un nouveau visage moderne et innovant

Après quatorze mois de travaux, l'amphithéâtre Schlumberger a été inauguré auprès des donateurs de la Fondation Mines ParisTech le 19 septembre dernier. Le lieu, entièrement réaménagé, permet d'accueillir **35 personnes supplémentaires**, soit un total de **150 personnes**, dans un **espace lumineux, équipé et moderne** et **accessible aux personnes à mobilité réduite** (PMR).

Le projet « Adoptez un siège » de la Fondation Mines ParisTech, offrant l'opportunité de nommer un siège, a remporté un véritable succès avec **120 sièges parrainés**, dont 2 emplacements PMR et 10 sièges Premium. Une grande partie des promotions de mineurs sont représentées (1911-2019), avec une **chaîne ininterrompue** des promotions 1964 à 1996. Plusieurs anciens élèves se sont réunis pour adopter un siège au nom de leur promotion : 1958, 1967, 1968, 1983.

La Fondation a contribué à la rénovation du lieu à hauteur d'**1,4 millions d'euros**, grâce à la générosité et à l'implication des anciens élèves et amis de l'École.

Merci à l'ensemble des générations de mineurs et à tous les donateurs pour leur confiance !



Les sièges du nouvel amphithéâtre Schlumberger

Les réunions de promotion en cette rentrée 2019 :

- 01/10 : réunion de la P58
- 11/10 : réunion de la P59
- 30/11 : réunion de la P01

Chaque rencontre avec les Alumni est une occasion pour présenter l'École, ses projets et ceux de la Fondation. Si vous souhaitez organiser votre réunion de promotion dans l'École, **contactez l'Association des Anciens Elèves ou la Fondation Mines ParisTech à l'adresse manon.lavergne@mines-paristech.fr**

Étudiants



MINES ParisTech fait sa rentrée !



Cette année, l'École a accueilli **125 élèves** en première année de cycle Ingénieur Civil, dont **29,6 % de femmes** (contre 23,5 % en 2016), **120 élèves** sont en **césure** contre 88, il y a deux ans. **Des chiffres en hausses**, résultat de la volonté de l'École de former un nombre croissant d'ingénieurs capables de répondre aux enjeux de notre société.

La promotion 2019 inaugurera cette année le **nouveau cursus ingénieur civil** mis en place l'an dernier. Plus modulaire, il a pour objectif de *« favoriser la mobilité internationale et permettre de profiter pleinement de la richesse offerte par l'Université PSL, tout en conservant ce qui fait [sa] force depuis 1783 : une École généraliste et humaniste, qui accueille ses élèves de manière individualisée, et propose un enseignement d'excellence alliant théorie et pratique. »* **Vincent Laflèche, Directeur de MINES ParisTech.**

Au programme entrepreneuriat, développement durable, écologique et sociétal, transformation numérique, et cela, en France et à l'international. La Fondation **accompagne** ce nouveau cursus, en proposant notamment des **bourses sur critères sociaux**, des places supplémentaires à la Maison des Mines et en finançant du **matériel à la pointe de l'innovation** afin d'accueillir au mieux les nouvelles promotions dans un environnement de travail adapté.

En effet, grâce à la générosité des anciens élèves et des amis de l'École, la Fondation a financé un appartement permettant de loger 10 nouveaux mineurs, soit 303 étudiants des Mines logés près de l'École, durant la campagne de développement 2014-2018. Plus d'une centaine d'élèves ont également pu bénéficier de bourses sur critères sociaux, promouvant l'égalité des chances aux Mines.

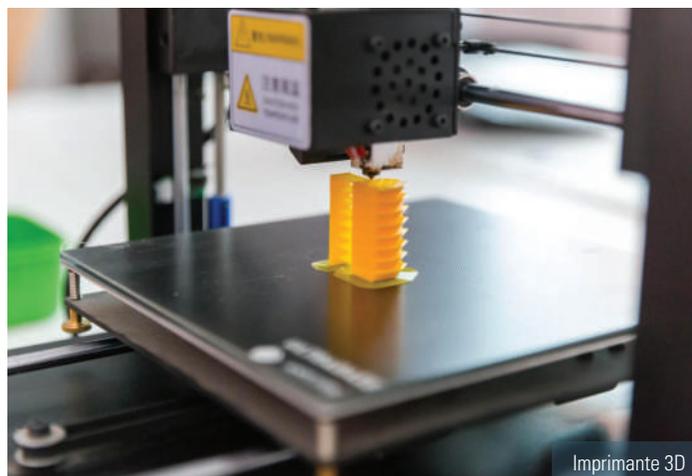
Entrepreneuriat



Adoptez une machine de l'Atelier

Avec la refonte du cycle ingénieur civil, MINES ParisTech développe une nouvelle pédagogie, repensée, mais toujours axée sur la pratique aussi bien que sur la théorie. L'ambition est de former des ingénieurs généralistes et scientifiques de haut niveau, mais aussi des ingénieurs entrepreneurs.

Pour développer l'esprit d'entreprendre des élèves en leur permettant de développer leurs projets, ainsi que pour répondre aux besoins des cours, la Fondation Mines ParisTech vous propose de **prendre part à ces changements en parrainant une machine** (imprimante 3D, poste à souder). « Adoptez une machine », afin de permettre à l'École de financer un matériel bien spécifique pour l'Atelier de construction (du type FabLab), auquel les élèves doivent avoir facilement accès pour mener à bien les projets demandés au cours de leur scolarité et pour développer leurs compétences.



Offrez aux étudiants un matériel qui reflète leurs ambitions et gravez votre nom au cœur de l'Atelier de l'École !

- **1 000 €** : établi, desserte mobile...
- **5 000 €** : imprimante 3D
- **15 000 €** : poste à souder ou découpe jet d'eau

« Les élèves imaginent, testent, créent... dans l'espoir de développer des projets innovants utiles à la société, à l'économie et à l'environnement » **Yvon Gaignebet, professeur MINES ParisTech.**